

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: 3º A DÉBORA, 3º B ANA PAULA e 3º C SIRLEI**

**COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Ensino Religioso, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 9 A 13 DE AGOSTO DE 2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro. Ele terá o período de 9 a 13 de agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras**

**Vídeo ou áudio do professor**

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O que você vai estudar?**

**Língua Portuguesa:**

**Prática de Linguagem:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Análise linguística/semiótica (Ortografização). Produção escrita.

**Objetos de conhecimento:** Estratégia de leitura; Localização de informações explícitas. Construção do sistema alfabético e da ortografia: Ordem Alfabética. Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas. Substantivo: substantivo comum e próprio. Convenções da escrita; Pontuação; Concordância nominal.

**Conteúdo:** Localização de informações explícitas em textos do campo artístico literário (fábula); Classificação de palavras em: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. Substantivo: substantivo comum e próprio. Produção de listas e frases: ortografia, concordância nominal e pontuação.

**Matemática:**

**Unidade temática:** Números e álgebra. Tratamento de informação.

**Objetos de conhecimento:** Sistema de numeração: Números naturais. Números naturais: adição, subtração e divisão. Dados de tabelas e Gráficos.

**Conteúdo:** Números Naturais de 0 a 400: antecessor, sucessor, pares, ímpares, ordem crescente, composição e decomposição. Sequências numéricas. Situações problemas envolvendo o raciocínio da adição, subtração e da divisão. Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas e gráficos.

## **Ciências:**

**Unidade Temática:** Terra e Universo

**Objetos de conhecimento:** Características da Terra

**Conteúdo:** Características do Planeta Terra: formato esférico, a presença de água, solo, entre outras.

## **Geografia:**

**Unidade temática:** Formas de representação do pensamento espacial.

**Objetos de conhecimento:** Representações cartográficas.

**Conteúdo:** Formas de representação cartográfica: imagens bidimensionais e tridimensionais do município. Pontos cardeais.

## **História:**

**Unidade Temática:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

**Objetos de conhecimento:** O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

**Conteúdo:** Narrativas históricas sobre a cidade.

## **Ensino Religioso:**

**Unidade Temática:** Manifestações religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).

**Objetos de conhecimento:** Indumentárias religiosas.

**Conteúdo:** Vestimentas e indumentárias religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).

### **Para que vamos estudar?**

- Ler e interpretar diferentes textos da Língua Portuguesa, escrever corretamente e com coerência, sendo capaz de transmitir informações e mensagens por escrito.
- Resolver atividades envolvendo a numeração de 0 até 400. Resolver situações problemas que envolvam o raciocínio da adição, da subtração e da divisão.
- Identificar as características do Planeta Terra, no formato esférico, na presença de água, solo e entre outras.
- Conhecer os Pontos Cardeais como orientação espacial.
- Conhecer a história do município, identificando as transformações que ocorreram nos últimos tempos.
- Reconhecer as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e organizações religiosas.

### **Como vamos estudar os conteúdos?**

- Organizando seus estudos!
- Realizando, no roteiro, todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos.

### **Como vamos registrar o que aprendemos?**

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, desenhos e situações problemas.

## MATEMÁTICA

1- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO CONTANDO DE 350 A 400:

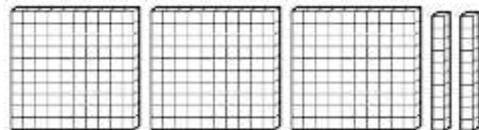
350									
400									

2- LIGUE O NÚMERO AO MATERIAL DOURADO QUE O REPRESENTA:

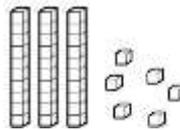
36



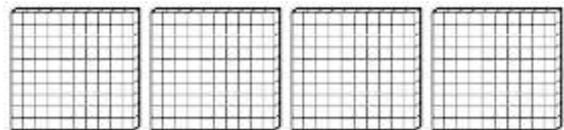
262



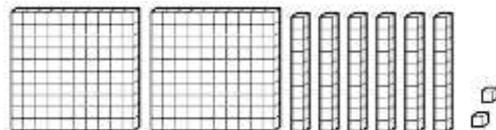
400



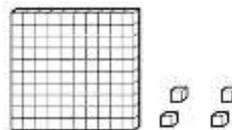
320



104



7



**3- MARQUE UM “X” ONDE OS NÚMEROS ESTÃO EM ORDEM CRESCENTE:**

( ) 56 – 124 – 229 - 298 – 304 – 400

( ) 400 – 304 – 298 – 229 – 124 – 56

( ) 56 – 304 – 124 – 400 – 229 – 298

**4- OBSERVE OS NÚMEROS E RESPONDA:**

89 – 190 – 237 – 307 – 400

A) QUAL DESSES NÚMEROS TEM O ALGARISMO 9 NA UNIDADE? \_\_\_\_\_

B) QUAL DESSES NÚMEROS TEM O ALGARISMO 9 NA DEZENA? \_\_\_\_\_

C) QUAL DESSES NÚMEROS É O MAIOR? \_\_\_\_\_

D) QUAL DESSES NÚMEROS É O MENOR? \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### O CÃO E SUA SOMBRA

UM CACHORRO CARREGAVA UM PEDAÇO DE CARNE NA BOCA E PROCURAVA UM LUGAR TRANQUILO PARA COMÊ-LO SOZINHO, QUANDO, AO PASSAR POR UMA PONTE, VIU O REFLEXO DE SUA SOMBRA REFLETIDA NA ÁGUA.

IMAGINANDO QUE SE TRATAVA DE OUTRO CÃO, ATIROU-SE SOBRE A IMAGEM NA ÁGUA NA TENTATIVA DE ROUBAR-LHE SEU PEDAÇO DE CARNE, ASSIM FICARIA COM OS DOIS PEDAÇOS.

PORÉM, AO MORDER O REFLEXO, DEIXOU O SEU PEDAÇO DE CARNE CAIR E A CORRENTEZA O LEVOU.

ASSIM, O CACHORRO FICOU SEM CARNE ALGUMA.

**1- O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:**

( ) uma fábula

( ) um conto de fadas

( ) uma receita

( ) uma notícia

**2- O QUE O CÃO LEVAVA NA BOCA?**

( ) um pedaço de pau

( ) um pedaço de carne

( ) uma bolacha

**3- QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?**

- ( ) anunciar um produto
- ( ) mostrar uma pesquisa
- ( ) transmitir um ensinamento

**4- O TEXTO NOS CONTA SOBRE:**

- ( ) a coragem do cão
- ( ) a ambição do cão
- ( ) a sabedoria do cão

**5- O CÃO LARGOU SEU PEDAÇO DE CARNE PORQUE:**

- ( ) atravessou um rio procurando algumas coisa
- ( ) queria o pedaço de carne maior
- ( ) ficou sem os dois pedaços de carne

**6- O QUE VOCÊ ACHOU DA ATITUDE DO CÃO?**

---

---

**7- ILUSTRE O TEXTO:**

ROLÂNDIA, 10 DE AGOSTO DE 2021.

## GEOGRAFIA

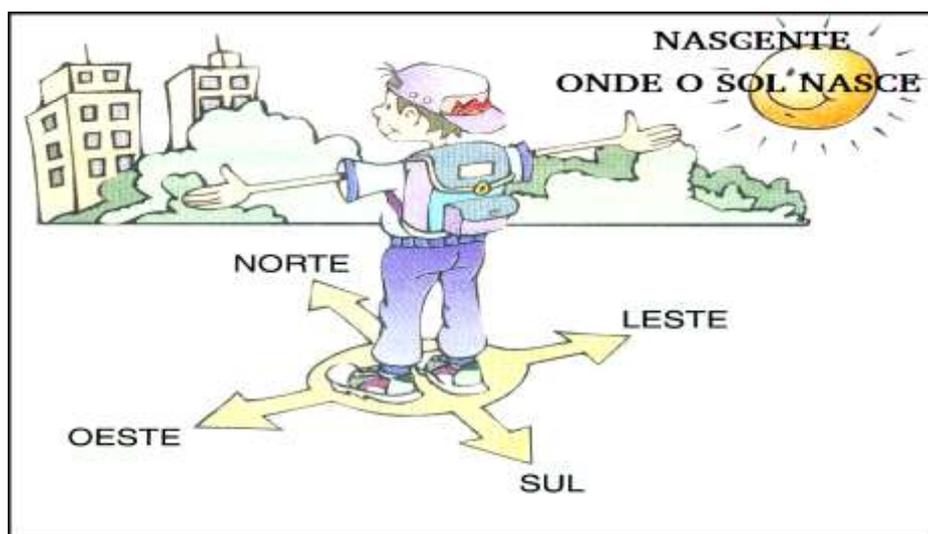
### Os Pontos Cardeais

Estamos sempre marcando os lugares, nossas casas, a mesa de jantar, a sala, à direita, à esquerda, perto de, longe de...

Assim, temos sempre um ponto de **referência**. A partir desses objetos indicamos **direções**. Há muito tempo as pessoas observam o sol nascer de um lado da Terra e se pôr do lado oposto todos os dias. Então, ficou combinado usar o sol como referências para marcar os rumos, chamados Pontos Cardeais: **Norte, Sul, Leste, Oeste**.

Todos os dias o Sol aparece no nascente e desaparece no poente. Esticando o braço direito para o nascente, você encontra o **LESTE**.

Seu braço esquerdo, indica o **OESTE**. À sua frente fica o **NORTE** e atrás o **SUL**.



1- OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



- O SOL NASCE NO \_\_\_\_\_
- O SOL DESAPARECE NO \_\_\_\_\_
- O BRAÇO DIREITO ESTÁ INDICANDO O \_\_\_\_\_
- O BRAÇO ESQUERDO ESTÁ INDICANDO O \_\_\_\_\_
- À FRENTE DO CORPO ESTÁ O \_\_\_\_\_
- ATRÁS DO CORPO ESTÁ O \_\_\_\_\_
- QUAIS SÃO OS PONTOS CARDEAIS? \_\_\_\_\_

# HISTÓRIA

## MAIS UM RELATO DE PIONEIRO – O QUE FAZIAM PARA SE DIVERTIR

No início, não havia muito lazer, por isso as famílias passavam suas horas de lazer em reuniões festivas: aniversários, festas de final de ano e ano novo. Havia também as festas de caráter popular. Qualquer fato era pretexto para comemorações: inauguração da Estação Ferroviária, da Escola Alemã...

Apesar das dificuldades do início da colonização, nunca deixamos de nos reunir em noitadas alegres e divertidas. Um dos pontos de reunião da pequena sociedade era o “Frau Dietz”, um salão de festas nos fundos de uma padaria.

Regularmente, o Frau Dietz recebia seus convidados em noitadas inesquecíveis.

Além das reuniões sociais, onde a participação era limitada a algumas famílias da sociedade rolandense, havia as festas de caráter popular.

Outro local muito usado para reuniões festivas era o prédio da Escola alemã. Durante o dia, separado por um biombo, o salão se transformava em duas salas de aulas. Quando havia um evento, removia-se o biombo e surgia o salão que servia tanto para reuniões como para bailes e brincadeiras. Esta escola deu origem ao Clube Concórdia.

Eram comuns as quermesses realizadas no pátio da igreja com a participação de pessoas de todos os recantos, tanto da área urbana como da rural. Além dessas festividades, em cada gleba organizavam-se festividades para comemorar o final de uma boa safra.

As Festas Juninas, também eram realizadas pelos pioneiros, especialmente nas áreas rurais. Nestas festas, primeiro se fazia a homenagem ao Santo, erguia-se o mastro, com muito foguetório. Depois, tinham as comidas, as danças e uma grande fogueira.

### 1- Agora, responda com base no texto que você leu:

a) Como era o lazer dos pioneiros?

---

---

---

---

b) Pense no lazer de sua família e de seus amigos. Quais são os tipos de lazer dos pioneiros que são parecidos com os de hoje?

---

---

---

---

c) O que existe de lazer hoje, em Rolândia, que é diferente da época dos pioneiros?

---

---

---

# MATEMÁTICA

**LEIA COM ATENÇÃO!**

1- JOÃO FEZ UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR O TIPO DE ESPORTE QUE AS MENINAS E OS MENINOS DO 3º ANO GOSTAM DE PRATICAR. CADA ALUNO ESCOLHEU APENAS UM ESPORTE. VEJA OS RESULTADOS QUE ELE OBTVEVE:

	FUTEBOL	BASQUETE	VOLEI
MENINOS	12	11	9
MENINAS	14	8	10

**AGORA, OBSERVANDO A TABELA, FAÇA O QUE SE PEDE. SE PRECISAR FAZER CONTAS, USE O VERSO DA FOLHA.**

- Contorne o número de meninos que preferem futebol.
- Marque com um X o número de meninas que preferem vôlei.
- Quantas meninas participaram da pesquisa? \_\_\_\_\_
- Quantos meninos participaram da pesquisa? \_\_\_\_\_
- Quantas crianças votaram no vôlei? \_\_\_\_\_
- Quantas crianças votaram no basquete? \_\_\_\_\_
- Quantas crianças votaram no futebol? \_\_\_\_\_

**2- ARME E EFETUE:**

$246 + 123 =$	$209 + 147 =$	$156 + 138 =$	$231 + 139 =$
$246 - 140 =$	$327 - 109 =$	$248 - 139 =$	$350 - 124 =$

**3- RESOLVA COM DESENHOS:**

$18 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

**ROLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2021.**

## **AULAS ESPECÍFICAS**

### **ARTE**

**PROFESSORAS:** MARIA DE LOURDES E MARIA THEREZA

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 09/08 A 13/08

**ALUNO (A):**..... **TURMA:** 3º ANO.....

#### **O QUE ESTUDAR?**

**UNIDADE TEMÁTICA:** ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS

**CONTEÚDOS:** MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS. COMPOSIÇÃO ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL TENDO COMO REFERÊNCIAS AS OLÍMPIADAS.

#### **PARA QUE ESTUDAR?**

CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS JAPONESA REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA AS OLÍMPIADAS, PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

#### **COMO ESTUDAR?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

#### **COMO REGISTRAR?**

FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, BARBANTE, COPINHOS, PALITOS OU CLIPES DENTRE OUTROS.

### **23º ROTEIRO DE ARTE**

OLÁ GALERINHA! VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS JAPONESAS, ONDE ESTE ANO ESTÃO SENDO REALIZADAS AS OLÍMPIADAS.

#### **CURIOSIDADE -MIRAITOWA:**

O MASCOTE DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO FOI CHAMADO DE MIRAITOWA, QUE NA ESCRITA JAPONESA É A JUNÇÃO DAS PALAVRAS 未来 (FUTURO) E 永遠 (ETERNIDADE).



PARA CONHECER UM POUCO DA CULTURA DO PAÍS SEDE DAS OLÍMPIADAS (O JAPÃO) VAMOS EXPERIMENTAR UMA BRINCADEIRA QUE É POPULAR NO NESSE PAÍS,

#### **OTEDAMA**

OTEDAMA É UMA BRINCADEIRA JAPONESA. ELA SE CONSISTE EM UM "MALABARISMO" COM PEQUENOS SAQUINHOS PREENCHIDOS DE FEIJÃO OU PEDRINHAS. JOGADORES ATIRAM O SAQUINHO AO AR COM UMA MÃO, E TENTAM APANHAR COM A OUTRA, E ENTÃO PASSÁ-LO DEPRESSA PARA A MÃO LANÇADORA. DEVEM REPETIR O MOVIMENTO ATÉ CONSEGUIR TER CONTROLE. DEPOIS É IR AUMENTANDO O NÚMERO DE SAQUINHOS EM JOGO. APÓS MUITA PRÁTICA, É POSSÍVEL JOGAR TODOS OS SAQUINHOS COM UMA SÓ MÃO.

## VAMOS CONSTRUIR OS SAQUINHOS PARA NOSSA BRINCADEIRAS DE OTEDAMA?

### MATERIAL

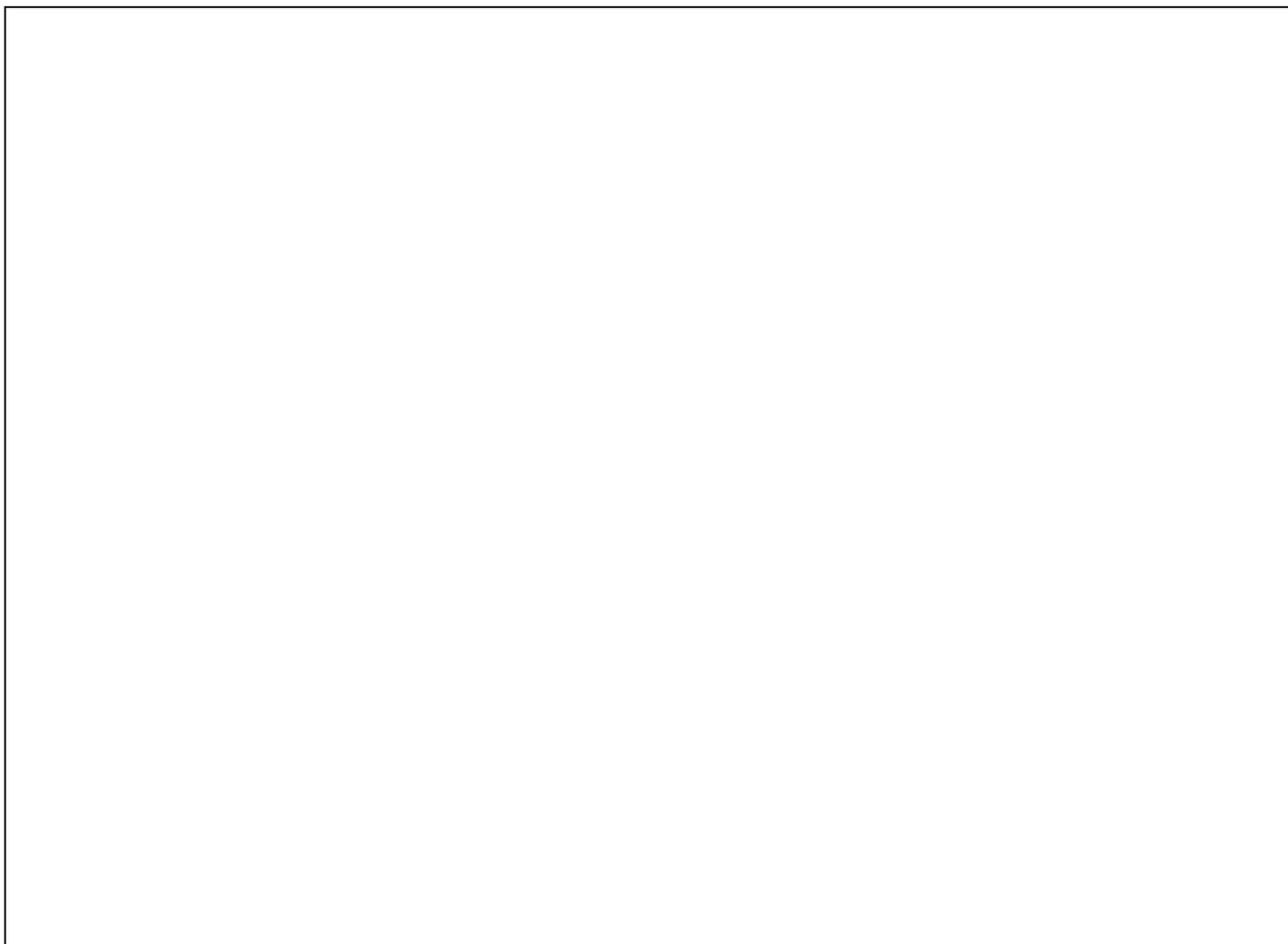
1. PEDAÇOS DE PANO
2. BARBANTE
3. FEIJÃO

### COMO FAZER

PEGUE PEDAÇOS DE PANO PARA COMPOR PEQUENOS SACOS E COLOQUE FEIJÃO OU OUTROS ITENS PARA DAR PESO, COSTURE-OS OU ENTÃO AMARRE COM BARBANTES OU LINHAS CRIANDO UNS PEQUENOS **SAQUINHOS**.



AGORA REALIZE UM DESENHO VOCÊ BRINCANDO DE OTEDAMA.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a drawing. It occupies the lower half of the page.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021. (23º ROTEIRO)

NOME \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES

OBJETO DE CONHECIMENTO: EVENTO MULTIESPORTIVO (OLIMPIADAS)

CONTEÚDO: JOGOS OLÍMPICOS

1- O QUE VAMOS APRENDER? JOGOS OLÍMPICOS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

COMPREENDER O CONCEITO DE ESPORTE, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS QUE OS CONSTITUEM NA CONTEMPORANEIDADE, SUAS MANIFESTAÇÕES (SOCIAL, PROFISSIONAL, DOS JOGOS OLÍMPICOS).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ESSA IMPORTANTE COMPETIÇÃO QUE DEVERIA TER ACONTECIDO NO PERÍODO DE 24 DE JULHO A 9 DE AGOSTO DE 2020. DEVIDO À PANDEMIA, A 32ª OLIMPIADAS FOI ADIADA PARA 2021. A CIDADE SEDE SERÁ TÓQUIO, NO JAPÃO, E TERÁ 33 MODALIDADES ESPORTIVAS, COM A EXPECTATIVA DE PARTICIPAÇÃO DE MAIS DE 11 MIL ATLETAS, OS QUAIS REPRESENTARÃO MAIS DE 204 PAÍSES.

A **MASCOTE** DAS OLIMPIADAS DE TÓQUIO FOI NOMEADA DE **MIRAITOWA**, NOME FORMADO PELAS PALAVRAS JAPONESAS **MIRAI (FUTURO) E TOWA (ETERNIDADE)**, QUE REPRESENTAM O DESEJO DE UM FUTURO CHEIO DE ESPERANÇA NOS CORAÇÕES DE TODAS AS PESSOAS DO MUNDO. CONSIDERADO O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS JOGOS OLÍMPICOS ACONTECEM DE 4 EM 4 ANOS E TÊM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADIA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES. COMO JÁ DIZIA O BARÃO DE COUBERTIN, “O IMPORTANTE NÃO É VENCER, MAS COMPETIR, E COM DIGNIDADE”

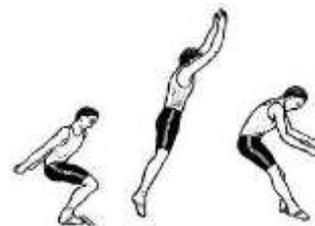


### MODALIDADES OLÍMPICAS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EBAITF9PVDK](https://www.youtube.com/watch?v=EBAITF9PVDK)

**ATIVIDADE:** VAMOS PRATICAR UMA DAS MODALIDADES ATLETISMO, O SALTO EM DISTÂNCIA DE MANEIRA LÚDICA:

O SALTO EM DISTÂNCIA DEVE SER DADO APÓS UMA CORRIDA EM UMA RAIA MARCADA NO CHÃO, COM O ATLETA SALTANDO O MAIS LONGE POSSÍVEL DENTRO DE CAIXA DE AREIA.



DO

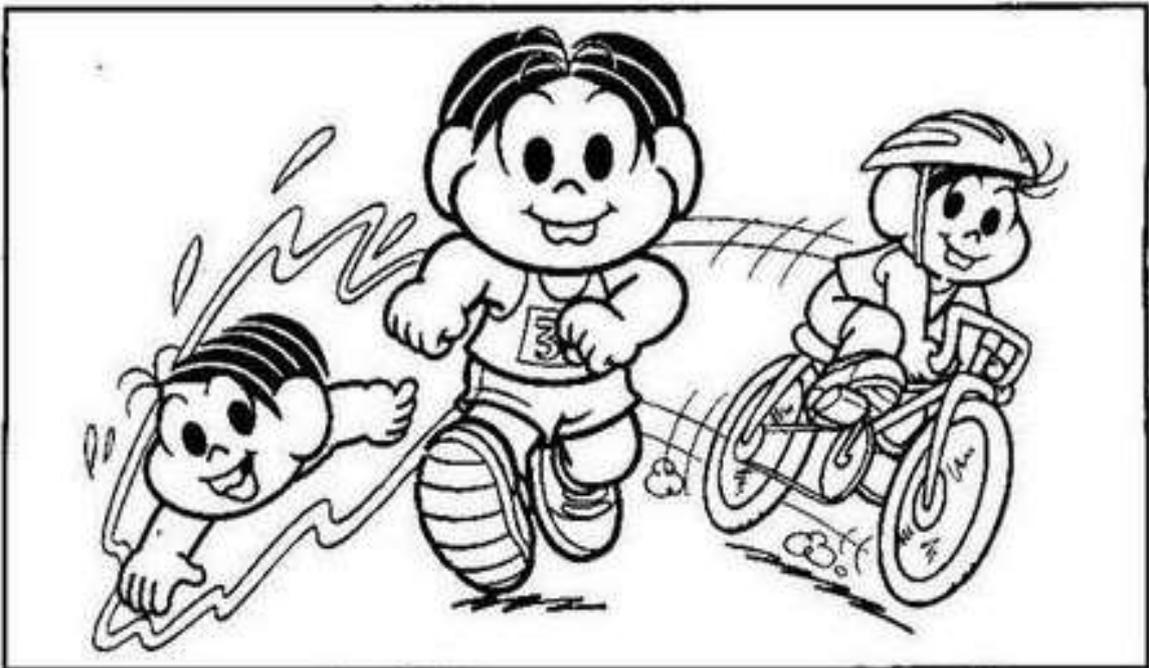
UMA

- EM CASA OS ALUNOS DEVERÃO COLOCAR DOIS CABOS DE VASSOURAS PARALELAS COM UMA DISTÂNCIA DE 1 METRO ENTRE ELAS, DAR UM ESPAÇO PARA PEGAR DISTÂNCIA, SAIR CORRENDO E DEPOIS SALTAR ENTRE OS CABOS. CONFORME FOR SALTANDO O ALUNO DEVERÁ AUMENTAR O ESPAÇO ENTRE OS CABOS.

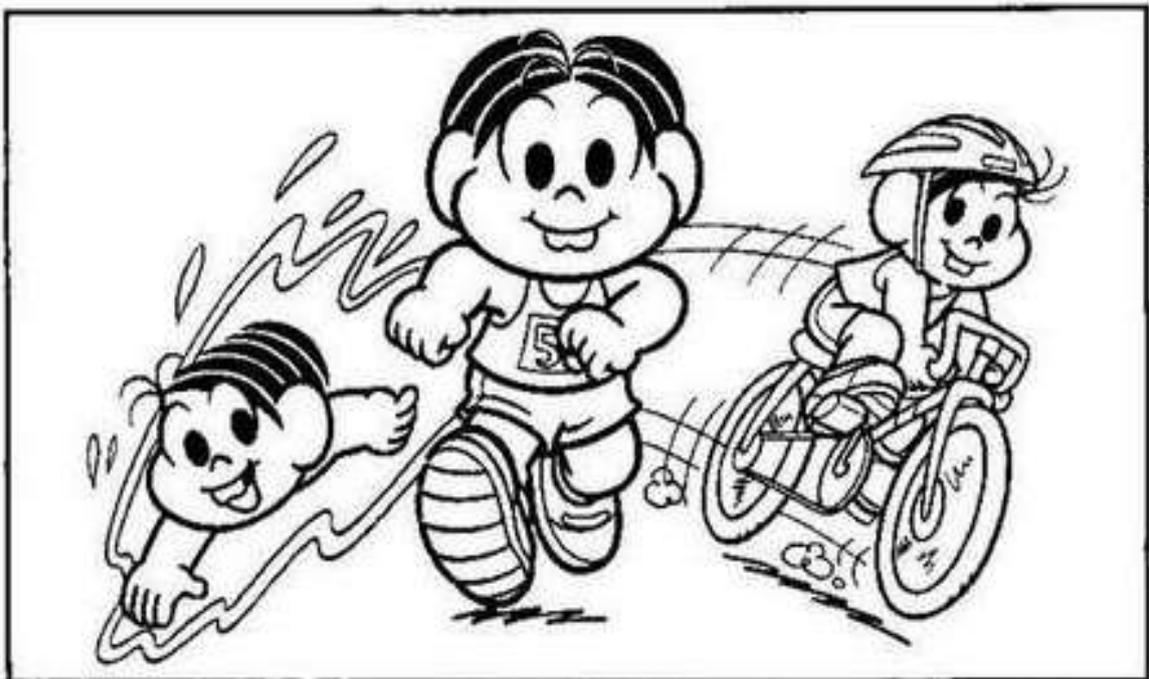
LINK DA ATIVIDADE: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZYP0GTEFRYO](https://www.youtube.com/watch?v=ZYP0GTEFRYO)

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENQUANTO VOCÊ OBSERVA O EMPENHO DA MÔNICA PARA PRATICAR O TRIATLO NESTA OLIMPÍADA...



...QUE TAL ENCONTRAR OS 7 DETALHES QUE DIFERENCIAM AS DUAS CENAS?



# LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: ROSANA E MARIA ANGELA

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA 3ºANO \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO 2021.

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DdRvJLbYt7A>

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E&t=7s>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

PRATICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.

CONTEÚDO: EXPRESSÃO EM INGLÊS; “WHAT IS IT?”

MY FAVORITE TOY IS...

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) AS EXPRESSÕES EM INGLÊS: “O QUE É ISTO? BRINQUEDO /MEU BRINQUEDO FAVORITO É...”

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

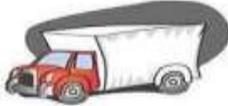
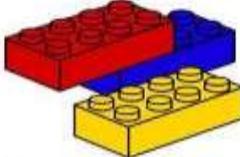
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

LET'S REMEMBER? VAMOS RELEMBRAR?

TOYS – BRINQUEDOS

MY FAVORITE TOY: MEU BRINQUEDO FAVORITO

# TOYS VOCABULARY

			
TRAIN	TEDDY BEAR	SKATEBOARD	PLANE
			
PINWHEELS	TRUCK	BEACHBALL	SOCCERBALL
			
DOLL	BLOCKS	BRICKS	CAR
			
BICYCLE	KITE	SKATES	ICESKATES

1 – OBSERVE THE PICTURES ABOVE AND FIND YOUR THREE FAVORITE TOYS:  
(NA TABELA ACIMA, ENCONTRE OS SEUS TRÊS BRINQUEDOS FAVORITOS)

1º. WHAT IS IT? IT'S A \_\_\_\_\_

2º. WHAT IS IT? IT'S A \_\_\_\_\_

3º. WHAT IS IT? IT'S A \_\_\_\_\_

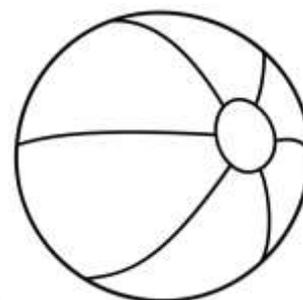
2 – LOOK AT THE GIRL AND PAINT HER FAVORITE TOY:  
(OLHE PARA A GAROTA E PINTE O BRINQUEDO FAVORITO DELA)



A)



B)



C)

**ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2021.**

## **CIÊNCIAS**

### **OBSERVANDO O CÉU**

#### **CÉU DIURNO**

Olhando para o céu durante o dia, podemos ver o Sol, às vezes, a Lua, nuvens e relâmpagos e alguns animais como aves. Também podemos ver objetos como aviões, helicópteros e pipas.

- Desenhe o que você vê no céu durante o dia. Não esqueça de pintar o seu desenho!



#### **CÉU NOTURNO**

À noite não vemos o Sol. Sem a luz do Sol, conseguimos ver outras estrelas no céu. Também podemos ver a Lua, nuvens, relâmpagos, alguns animais, como morcegos e até mesmo objetos como aviões e helicópteros iluminados.

Algumas das luzes que vemos no céu e chamamos de estrelas são, na verdade, planetas. Marte e Vênus costumam estar visíveis no céu noturno. Se olharmos atentamente, notamos que são diferentes das estrelas. Marte tem um brilho mais avermelhado, e Vênus, também conhecido como estrela d'alva ou estrela da manhã, brilha mais intensamente e pode ser visto até o amanhecer.

- Desenhe o que você vê no céu durante a noite. Não se esqueça de pintar o seu desenho!



## MAS COMO SURGEM O DIA E A NOITE?

Sabemos que o Sol é o responsável por fornecer a luz que ilumina a Terra e o calor que a aquece. O período em que um local é iluminado pelo Sol é chamado de dia. O período em que a luz do Sol não ilumina o ambiente é chamado de noite. Os dias e as noites acontecem porque o planeta Terra está em constante movimento.

Todos os dias, ao amanhecer, o Sol clareia o céu. Você já reparou que, de manhã o sol está numa posição no céu e no fim da tarde, em outra posição? Isso nos dá a impressão que o Sol está girando em volta do nosso planeta. Essa impressão recebe o nome de movimento aparente do Sol.

Mas na verdade, o planeta Terra não está parado no espaço, ele realiza vários movimentos. Um desses movimentos é chamado de movimento de rotação.

O movimento de rotação é o movimento que a Terra faz girando em torno de si mesma (como se fosse um pião). A Terra demora 24 horas para dar uma volta completa em torno de si mesma.

É por causa desse movimento que acontecem os dias e as noites. Assim, enquanto é dia aqui, é noite do outro lado do nosso planeta e quando aqui é noite, é dia do outro lado.

### 1- Complete as frases abaixo:



Esse é o nosso planeta. Seu nome é \_\_\_\_\_.

Um dos movimentos que o planeta Terra faz é o de girar em torno de si mesmo, como um pião. Ele movimento chama-se



### 2- Coloque V para verdadeiro ou F para falso:

- ( ) Ao observar as posições do Sol no céu durante o dia, temos a impressão que ele está girando em volta do planeta Terra.
- ( ) Os dias e as noites acontecem porque o Sol gira em torno da Terra.
- ( ) Os dias e as noites acontecem porque a Terra gira em torno de si mesma como um pião.
- ( ) O movimento de rotação da Terra dura um ano.
- ( ) O movimento de rotação da Terra dura 24 horas.
- ( ) O planeta Terra permanece o tempo todo parado no espaço.
- ( ) O movimento de rotação da Terra é o responsável pela ocorrência dos dias e das noites.

# ENSINO RELIGIOSO

## INDUMENTÁRIAS RELIGIOSAS



Você sabe o que são vestimentas? Vestimentas são as roupas que todos nós usamos.

Os líderes religiosos, como padres, pastores, rabinos, monges, entre tantos outros, usam roupas específicas que os diferenciam dos demais fiéis durante a atividade religiosa.

Essas vestimentas são chamadas de indumentárias.

Vamos ver alguns exemplos:

- O papa veste batina branca;
- Os padres usam batina branca com uma faixa que muda de cor de acordo com o calendário litúrgico;
- Os pastores usam terno e gravata;
- Os rabinos (líderes dos judeus) usam roupas pretas;
- Os monges raspam a cabeça e usam um manto.

**1- De acordo com o texto que você leu, indumentária religiosa é:**

( ) a roupa utilizada pelo líder religioso durante as celebrações.

( ) a roupa utilizada pelo líder religioso no seu dia-a-dia.

**2- Que tipo de indumentária que o líder religioso de sua igreja usa?**

---

---

# LÍNGUA PORTUGUESA

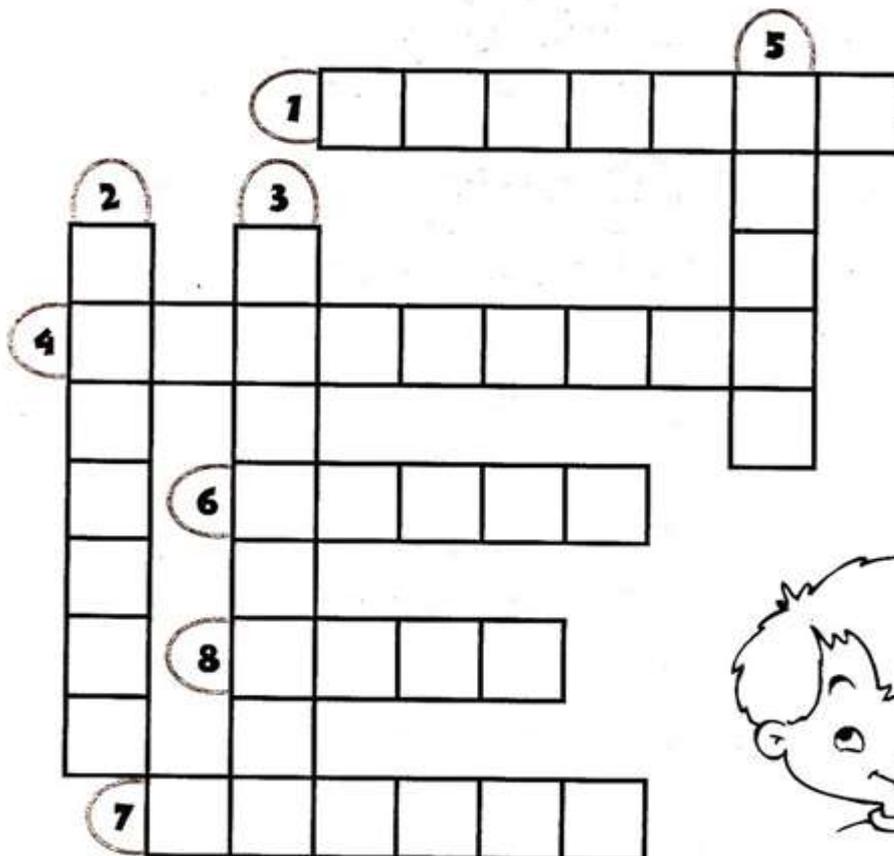
## HÁ NOME PARA TUDO!

COMO VOCÊ JÁ ESTUDOU, TODAS AS COISAS TÊM NOME. AS PALAVRAS QUE NOMEIAM SERES, OBJETOS, SENTIMENTOS E TODAS AS COISAS SÃO CHAMADAS DE SUBSTANTIVOS.

## CRUZADINHA DE SUBSTANTIVOS

Escreva na cruzadinha o nome de alguns substantivos comuns usados na escola.

- 1 - Sou usada para levar o material escolar.
- 2 - As lições da escola são escritas em mim. Quem sou eu?
- 3 - Eu apago os erros das lições. Sou a ...
- 4 - Eu refaço a ponta quebrada dos lápis.
- 5 - Eu contendo informações e histórias sobre todas as coisas. Sou o...
- 6 - Comigo é possível medir as coisas. Sou a...
- 7 - Sou usada para escrever no caderno. Quem sou eu?
- 8 - Sou usada para grudar figuras e outras coisas nos trabalhos.



## 2- COLOQUE AS PALAVRAS DA CRUZADINHA EM ORDEM ALFABÉTICA:

1-	5-
2-	6-
3-	7-
4-	8-

## 3- AGORA, VOCÊ VAI SEPARAR ESSAS PALAVRAS EM SÍLABAS E CLASSIFICÁ-LAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS QUE POSSUEM. VAMOS RECORDAR?!

1 sílaba = MONOSSÍLABA

3 sílabas = TRISSÍLABA

2 sílabas = DISSÍLABA

4 ou mais sílabas = POLISSÍLABA

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	NÚMERO DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
MOCHILA			
CADERNO			
BORRACHA			
APONTADOR			
LIVRO			
RÉGUA			
CANETA			
COLA			

ROLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2021.

## MATEMÁTICA

### 1- LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA:

A) EM UM JOGO DE VOLEI, A EQUIPE DE JÚLIO MARCOU 25 PONTOS NO PRIMEIRO SET, 13 PONTOS NO SEGUNDO SET E 11 PONTOS NO TERCEIRO SET.

- QUANTOS PONTOS A EQUIPE DE JÚLIO MARCOU NOS DOIS PRIMEIROS SETS DO JOGO?

R. \_\_\_\_\_

- QUANTOS PONTOS A EQUIPE DE JÚLIO MARCOU NO JOGO TODO?

R. \_\_\_\_\_

B) LUCAS E CAIO FORAM COLHER AMORAS NO QUINTAL DO SÍTIO EM EU ESTAVAM PARA QUE PUDESSEM FAZER UM SORVETE PARA A FAMÍLIA. LUCAS COLHEU 116 AMORAS E CAIO COLHEU 75. QUANTAS AMORAS ELES COLHERAM JUNTOS?

R. \_\_\_\_\_

C) DURANTE UM CAMPEONATO DE BASQUETE, MÁRIO MARCOU 28 PONTOS E FERNANDO, 41 PONTOS. QUANTOS PONTOS FERNANDO MARCOU A MAIS QUE MÁRIO?

R. \_\_\_\_\_

D) SEU JOSÉ LEVOU 134 PÉS DE ALFACE PARA A FEIRA. ELE VENDEU 108. QUANTOS SOBRARAM?

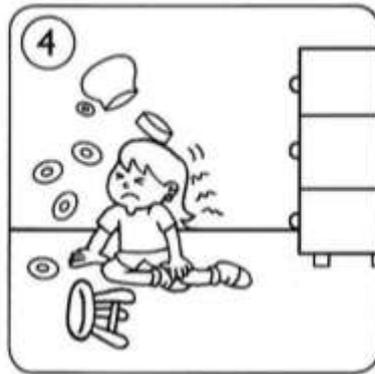
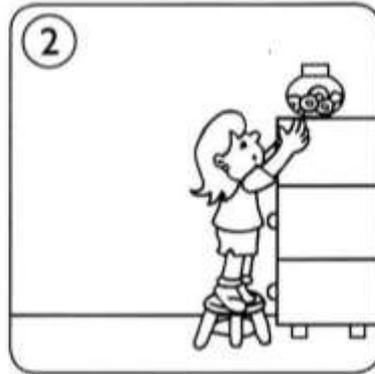
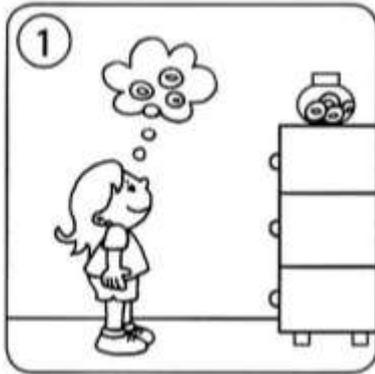
R. \_\_\_\_\_

E) CONSUELO É AVÓ DE FERNANDO E BETO. ELA FEZ ALGUNS BISCOITOS PARA O LANCHE. JUNTOS, AS CRIANÇAS, A AVÓ E O AVÔ COMERAM 20 BISCOITOS. QUANTOS BISCOITOS CADA UM COMEU, SABENDO QUE TODOS COMERAM A MESMA QUANTIDADE? FAÇA O DESENHO E COMPLETE A DIVISÃO.  $20 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

R. \_\_\_\_\_

# LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE A CENA COM ATENÇÃO. EM SEGUIDA, NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS.



**O susto**

- Que susto! A banqueta virou e Fabíola caiu.
- Fabíola viu o pote de biscoitos em cima do armário da cozinha.
- O pote caiu na cabeça de Fabíola e os biscoitos caíram no chão.
- Ela subiu na banqueta para pegar o pote de biscoitos.

2- COPIE AS FRASES NA ORDEM CORRETA E LEIA A HISTÓRIA FORMADA.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---